

**ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DALAM KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
(Siswa Kelas VIII B dan VIII C SMP Muhammadiyah 10 Surakarta
Tahun 2013/2014)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

MA'UNAH

A410100025

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DALAM KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
(Siswa Kelas VIII B dan VIII C SMP Muhammadiyah 10 Surakarta
Tahun 2013/2014)**

Diajukan oleh :

MA'UNAH

A.410 100 025

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Masduki, S.Si., M.Si.

Tanggal : 10 Juni 2014

PENGESAHAN
ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DALAM KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
(Siswa Kelas VIII B dan VIII C SMP Muhammadiyah 10 Surakarta
Tahun 2013/2014)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MA'UNAH

A 410 100 025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 18 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Masduki, S.Si., M.Si | () |
| 2. Drs. Slamet HW, M.Pd | () |
| 3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si | () |

Surakarta, 18 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haran Joko Pravitno

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juni 2014



MA'UNAH

A 410 100 025

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamutelah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh - sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

🌸 (Q.S. Alam Nasyrah : 6 - 8)

Jadilah engkau di dunia seperti orang asing atau pengembara. Dan jika jika engkau bersore hari, jangan kau tunggu waktu pagi, dan jika engkau berpagi hari, jangan kau tunggu waktu sore. Manfaatkanlah waktu sehatmu sebelum sakitmu dan hidupmu sebelum kematianmu

🌸 (HR. Bukhari)

"NOL Adalah Dimana Segala Sesuatu Dimulai. Jika Kamu Tidak Bisa Mulai Dari Sana, Kamu Tidak Bisa Mendapatkan Apa-Apa, Dan Tidak Mencapai Apa-Apa"

🌸 (Shinichi Kudo/Conan Edogawa)

No Pain, No gain!!!!

🌸 (Penulis)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu

Orang yang senantiasa mengiringi langkah hidupku karena aku belajar dengan kerja keras orang tua dan aku dilepas dengan linangan air mata dan selaksa doa dari beliau berdua.

Keluarga besarku

Kakak-kakakku, keponakanku, Pak lek , Bu Lek ,Pak Dhe (Alm), Bu Dhe, Nenek (Alm) dan Kakak ipar. Dari lubuk hati ku ucapkan banyak terimakasih atas dukungannya.

Sahabat-sahabatku

Teman- teman FKIP Math A, teman seperjuangan, teman organisasi, teman kos, teman baru, teman lama yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya ingin mengatakan betapa kalian telah memberikan begitu banyak jasa yang tidak pernah bisa ku bayar. Dari lubuk hati ku ucapkan terimakasih. Terimakasih untuk semua orang yang telah disinggahkan Allah untukku. Hanya Allah sebaik-baik pemberi balasan atas semua kebaikan.

Almamaterku

Dari sini aku belajar dan berproses. Teimakasih.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar dan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesusulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Masduki, S.Si., M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesai.
4. Drs. Mahmud Hasni, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

5. Alfika Emy Oktiarini, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII B dan VIII C SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian.
6. Siswa siswi kelas VIII B SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerja sama selama ini.
7. Bapak, Ibu, dan kakak-kakak tercinta, terima kasih untuk do'a, kasih sayang dan motivasi yang diberikan.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Surakarta, 10 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	12
B. Kajian Teori.....	19
1. Pendidikan Karakter.....	19
2. Pembelajaran Matematika	23
3. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	25
4. Penerapan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	26

C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	37
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Keabsahan Data	42
G. Prosedur Penelitian	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Penerapan Pendidikan Karakter pada Perencanaan Pembelajaran Matematika	51
2. Penerapan Pendidikan Karakter pada Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	53
3. Penerapan Pendidikan Karakter pada Evaluasi Pembelajaran Matematika	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
1. Penerapan Pendidikan Karakter pada Perencanaan Pembelajaran Matematika	74
2. Penerapan Pendidikan Karakter pada Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	77

3. Penerapan Pendidikan Karakter pada Evaluasi Pembelajaran Matematika	82
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Pintu Gerbang SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	36
Gambar 3.2 Papan visi, misi dan tujuan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.	36
Gambar 4.1 siswa-siswi sholat berjama'ah di masjid	47
Gambar 4.2 slogan yang terdapat di depan ruang komputer.....	48
Gambar 4.3 slogan yang terdapat di depan ruang kelas	49
Gambar 4.4 papan slogan dalam pelayanan sekolah	50
Gambar 4.5 guru dan siswa membaca Al-qur'an bersama	56
Gambar 4.6 guru sedang menjelaskan materi di kelas putri	59
Gambar 4.7 guru sedang menjelaskan contoh soal di kelas putra	60
Gambar 4.8 salah satu siswa bertanya pada guru dalam pembelajaran	63
Gambar 4.9 siswa bertanya saat guru berkeliling mengecek jawaban	63
Gambar 4.10 salah satu siswa maju ke depan untuk bertanya pada guru matematika	66
Gambar 4.11 guru mengkonfirmasi jawaban siswa.....	67
Gambar 4.12 siswa bersalaman ketika akan pulang	70
Gambar 4.13 suasana ulangan harian kelas putri	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian	19
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjabaran Fokus Penelitian	91
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	93
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	94
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	95
Lampiran 5 Rekapitulasi Angket Siswa.....	96
Lampiran 6 Rekapitulasi Angket Guru	102
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru	106
Lampiran 8 Hasil wawancara dengan Siswa.....	110
Lampiran 9 Silabus Matematika Kelas VIII	128
Lampiran 10 RPP Matematika Kelas VIII.....	134
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	140
Lampiran 12 Surat Ijin Riset	144
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	145
Lampiran 14 Jadwal Bimbingan Skripsi.....	146
Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan Skripsi	147
Lampiran 16 Pengesahan Revisi Skripsi.....	148
Lampiran 17 Berita Acara Ujian Skripsi	149

ABSTRAK

ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (Siswa Kelas VIII B dan VIII C SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun 2013/2014)

Ma'unah, A 410100025, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 88 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendidikan karakter pada pembelajaran matematika dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah guru matematika dan siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Validitas data dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian adalah (1) Penerapan pendidikan karakter pada perencanaan pembelajaran matematika dapat dilihat dalam penyusunan silabus dan RPP yang berkarakter. Presentase nilai karakter yang sudah diterapkan sebanyak 22.23%, (2) penerapan pendidikan karakter pada pelaksanaan pembelajaran matematika ditanamkan melalui kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Nilai- nilai karakter yang dapat diterapkan meliputi religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, demokratis, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, bersahabat/ komunikatif, demokratis, gemar membaca dan tanggung jawab, (3) penerapan pendidikan karakter pada evaluasi pembelajaran matematika dengan cara mengadakan post tes/ ulangan harian. Nilai- nilai karakter yang dapat diterapkan meliputi disiplin, jujur, mandiri, kerja keras, toleransi, menghargai prestasi, demokratis dan kreatif.

Kata Kunci: *Penerapan; karakter; Pembelajaran matematika; Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*